

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра строительства и экономики</i>	Лист 1 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Э. З. Ягубов

« 31 » августа 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

Квалификация

Экономист-менеджер

Форма обучения

Очно-заочная

Ухта 2015

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра строительства и экономики	Лист 2 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

Разработчик:

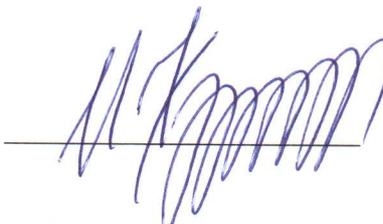
Доцент кафедры СиЭ



Л. Я. Игнатская

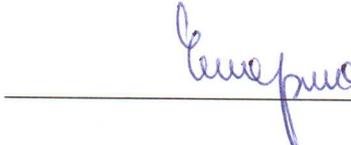
Согласовано:

Директор ВФ УГТУ



И. В. Курта

Первый заместитель
руководителя
администрации МО ГО
«Воркута» по финансово-
экономическим вопросам



С. Л. Чичерина

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 3 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
	1.1. Определение ООП	4
	1.2. Нормативные документы для разработки ООП	4
	1.3. Общая характеристика ООП	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
	2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	5
	2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3	Квалификационные требования к выпускнику	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	9
	4.1. Календарный учебный график	9
	4.2. Учебный план	10
	4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	16
5.	Ресурсное обеспечение реализации ООП	16
	5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП	16
	5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации ООП	16
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП	17
	6.1. Текущий и итоговый контроль успеваемости	17
	6.2. Итоговая государственная аттестация	18
	Приложение 1. Аннотации рабочих учебных программ	19

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 4 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

Основная образовательная программа по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» - система документов, разработанная и утвержденная высшим учебным заведением на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП устанавливает цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства оценки качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП специалиста по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 марта 2000 г. № 238 эк/сп;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.05.2011 № 1602.

1.3. Общая характеристика ООП

Срок освоения ООП специалиста по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» в соответствии с ГОС ВПО составляет 5 лет (очная форма обучения).

Трудоемкость освоения основной образовательной программы специалиста по очно-заочной форме обучения составляет 312 недель, в том числе 197 недель теоретического обучения, 22 недели экзаменационных сессий, 19 недель практик, из них 7 недель преддипломной, 15 недель итоговой государственной аттестации, 59 недель каникул.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 5 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080502.65 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения;
- объекты инфраструктуры предприятия;
- проектные организации;
- научно-исследовательские учреждения;
- образовательные учреждения;
- органы государственного управления и местного самоуправления.

Выпускник по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- планово-экономическая;
- проектно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- аналитическая;
- внешнеэкономическая;
- предпринимательская;
- научно-исследовательская;
- образовательная

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 6 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
 - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
 - методы изучения рыночной конъюнктуры;
 - отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;
 - условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;
 - номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;
 - основы социологии и психологии труда;
 - формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
 - организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;
 - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;
 - современные методы планирования и организации исследований, разработок;
 - меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- уметь:
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
 - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
 - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- владеть:
- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
 - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
 - методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 7 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;

- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;

- методами финансового планирования на предприятии;

- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;

а также уметь решать следующие задачи по видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая

- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях; должностные инструкции;
- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли;

- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства;

- разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат

планово-экономическая

- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;

- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);

- составлять калькуляции себестоимости продукции;

- определять доходы и расходы предприятия;

- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);

- рассчитывать сметы комплексных расходов;

- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия

проектно-экономическая

- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;

- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций

финансово-экономическая

- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;

- формировать планы инвестиций;

- осуществлять финансовый анализ;

- контролировать управление оборотными средствами;

- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;

- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций

аналитическая

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 8 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;
- определять тенденции развития предприятия;
- проводить анализ бюджетов (сметы)
внешнеэкономическая
- планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены;
- определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности
предпринимательская
- создать предприятие и организовать его деятельность, разрабатывать программы его развития;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги
научно-исследовательская
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия; научных основ организации производства и труда;
образовательная
- использовать основные методические приемы чтения лекций, проведения практических занятий;
- применять активные методы обучения.

3. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ

Выпускник по специальности 060800 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового высшего экономического или инженерно-экономического образования согласно Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденному Постановлением Минтруда России от 21.08.98 № 37, а также к работе на научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления в должностях, требующих профессиональных знаний отраслевой экономики и экономики предприятия.

Отрасли народного хозяйства с точки зрения характера общественного разделения труда и участия в создании совокупного общественного продукта и национального дохода подразделяются на сферу материального производства и непродуцированную сферу. Отраслевые особенности подготовки специалистов учитываются в настоящей ООП.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 9 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080502.65 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Содержание и организация образовательного процесса при освоении ООП подготовки специалиста по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» регламентируются:

- календарным учебным графиком;
- рабочим учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- другими методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный график учебного процесса

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 16 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Приложении 1.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К чтению лекций по специальным дисциплинам привлекаются, как правило, преподаватели, имеющие ученую степень (звание) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 17 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО: для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

6.1. Текущий и итоговый контроль успеваемости

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 18 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ГОС ВПО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Широко используется экзаменационное тестирование.

6.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация инженера включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности экономиста-менеджера к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа экономиста-менеджера (дипломный проект или работа) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для специальности “Экономика и управление на предприятии (по отраслям)” по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определены высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по специальности “Экономика и управление на предприятии (по отраслям)” и методических рекомендаций УМО.

Время, отводимое на подготовку квалификационной работы, составляет 16 недель.

Итоговый государственный экзамен проводится по специальным дисциплинам с целью определения соответствия знаний, умений и навыков студентов по комплексу специальных дисциплин требованиям государственного образовательного стандарта.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности 080502.65 “Экономика и управление на предприятии (по отраслям)”, определены вузом на основании методических рекомендаций и соответствующих примерных программ, разработанных УМО, а также на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, и государственного образовательного стандарта ВПО.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 19 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

Приложение 1

Аннотации рабочих учебных программ

ГСЭ.Ф.01. Иностранный язык

Цели изучения дисциплины: формирование у студента способности и готовности к деловой коммуникации, что предполагает развитие различных видов компетенций, как рецептивного, так и репродуктивного характера иноязычного общения. В процессе изучения дисциплины студенты должны: **иметь представление** о коммуникативной значимости языка; **знать:** фонетические основы языка; правила чтения на уровне слов и текста; основные грамматические формы частей речи; синтаксический анализ предложений; словообразование языковой системы; минимум общеобразовательной и терминологической лексики специальной литературы; **уметь:** читать литературу по специальности с различными информационными задачами; извлекать нужную информацию из прочитанного; понимать устную и письменную речь в определенном объеме; вести профессионально ориентированную беседу; делать сообщение по прочитанной литературе; вести деловую и личную переписку по заданному шаблону.

Содержание дисциплины: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Основные способы словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Культура и традиции страны изучаемого языка. Правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь и использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение несложных прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю специальности. Письмо – аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

ГСЭ.Ф.02. Отечественная история

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Краткое содержание: Тема 1. Россия в мировом историческом процессе. Тема 2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. История России с древнейших

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 20 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности. Тема 3. Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности Российской модернизации. Тема 4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. Проблемы модернизации страны. Тема 5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Революция или реформа? Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. Тема 7. Советское общество в 30-е годы. Тема 8. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 1945 – 1953 гг. Тема 9. Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису. Тема 10. От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия.

ГСЭ.Ф.03. Философия

Цель дисциплины: сформировать целостные представления о рождении и развитии философского знания, а также о современных философских проблемах природы, человека и общества. Курс излагает основы современной научно-философской картины мира, рассматривает сущность и смысл человеческой жизни, многообразные формы знания, современные социальные проблемы, формы и методы научного познания, взаимоотношение биологического, социального и духовного в человеке, отношение человека к природе, условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры; общий ход исторического процесса, проблемы и перспективы современной культуры и цивилизации. Курс вводит в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание: Предмет философии; место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания. Учение о бытии; монистические и плюрастические концепции бытия; самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание; критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 21 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

ГСЭ.Ф.04. Психология и педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о психологии и педагогике как науках о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. В результате изучения дисциплины студент должен знать сущность психики, роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе; основные подходы к обучению и воспитанию; уметь анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы; владеть навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук, история развития психологического знания и основные направления психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Педагогическая деятельность. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

ГСЭ.Ф.05. Правоведение

Цель преподавания дисциплины: формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы государственной правовой системы и законодательства, права и свободы человека и гражданина, конституционное устройство РФ, основы системы взаимоотношений «Работник–работодатель», основы законодательства РФ, регулирующего деятельность в профессиональной сфере.

Уметь: работать с информационными правовыми системами, использовать навыки реализации и защиты прав и свобод в различных сферах деятельности.

Владеть: навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную сферу деятельности, основами правовой грамотности и юридической лексики, необходимой для профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 22 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность; Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного и уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.

ГСЭ.Ф.06. Русский язык и культура речи

Цель дисциплины: приобретение студентами знания норм и вариантов норм современного русского литературного языка всех языковых уровней (фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического и синтаксического); приобретение навыков использования теоретических знаний в практических целях, совершенствование навыков грамотного письма и говорения; приобретение умения ориентироваться в речевой ситуации для выбора наиболее уместных языковых средств; формирование у носителей современного русского языка трех видов компетенций: языковой, коммуникативной и общекультурной.

Краткое содержание: : Стили современного русского литературного языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Сферы его функционирования; жанровые разнообразия. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка в служебных документах. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль конструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления; понятливость, информативность, выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

ГСЭ.Р.01. Политология и социология

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления о политической и социальной сферах общественной жизни, о ценностных ориентациях и механизмах регулирования политического и социального взаимодействия в обществе, о роли в нем человека. Научить студентов на основе теоретического познания природы и закономерностей социальных отношений рационально выстраивать взаимодействия в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 23 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

коллективе (учебном, производственном, научном и т.п.), обществе и государстве, способствовать положительной и успешной социализации студентов в модернизирующемся российском обществе.

Краткое содержание: Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система общества. Политическая культура и политическая социализация. Социология как наука. Общество как система. Социальная структура общества. Социология культуры. Социология личности.

ГСЭ.Р.02. Культурология

1. Цель дисциплины

Дать представление о культурологии как науке, имеющей своим предметом культуру – специфически человеческую деятельность; обеспечить понимание феномена культуры, её роли, основных способов приобретения, освоения, аккумуляции и трансляции культурного опыта; привить навыки самостоятельного осмысления и аксиологической интерпретации культурных феноменов, выработать механизмы культурной идентификации.

2. Краткое содержание

Предпосылки возникновения культурологии как науки. Культурология и философия культуры. Социология культуры. Культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

ГСЭ.Р.03. История экономики

Цель изучения дисциплины: изучение исторического процесса становления и развития общественного производства, закономерностей возникновения и особенностей экономических систем и умение использовать эти знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства, знакомство с актуальными проблемами функционирования рыночной экономики, с идеями, теориями и концепциями экономической политики различных государств на различных этапах развития человеческой цивилизации, формирование представлений об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления производством.

Краткое содержание: Периодизация истории экономики. Азиатский способ производства и античное рабовладение. Развитие феодального хозяйства. Генезис капиталистической экономики в странах «первого эшелона». Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX и XX вв. Формирование современного мирового хозяйства (1913-2000 г.г.). Возникновение и развитие феодальной системы хозяйства в России. Экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 г.г.). Экономическое развитие России до 1917 года. Октябрьский переворот 1917 года и становление административно-командной экономики. Экономика СССР в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 24 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Экономическое развитие СССР в 60-90-х годах. Современное развитие российской экономики. Эпоха «перестройки». Экономика России в период реформ 1991-2000 г.г.

ГСЭ.В.01. История горной науки и техники

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования горного производства. В результате изучения дисциплины студент должен знать: историю создания и развития мировой отечественной горной науки и техники; уметь пользоваться терминологией, принятой в различных разделах горно-технической литературы.

Краткое содержание дисциплины: Уровень технического и научного развития мирового сообщества. Неолитическая революция. Первые технологии. Генезис мировой науки. Происхождение современной горной науки. Горная наука и техника в России в XV-XIII вв. Научно-техническая революция XX в Перспективы развития горной науки и техники.

ГСЭ.В.01. Введение в специальность

Цель изучения дисциплины: дать студентам понимание сущности и особенностей профессии экономиста-менеджера, ее места и роли в деятельности предприятий и организаций. Основными задачами изучения дисциплины являются объяснить начинающему студенту содержание экономической профессии, связи экономической жизни человека, семьи, общества и экономической работы каждого отдельного экономиста и всего их сообщества. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об актуальности специальности и ее месте на рынке труда; о гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплинах, формирующих его знания как специалиста; знать историю своей специальности; требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам; возможные сферы применения профессиональной компетенции специалиста в области «Экономика и управление на предприятии»; возможности профессиональной адаптации в других областях деятельности, смежных со специальностью «Экономика и управление на предприятии».

Краткое содержание: Современное состояние и перспективы развития экономики Российской Федерации и горнодобывающей промышленности. Методы и задачи изучения экономических объектов, процессов и явлений. Макро- и микроэкономика. Экономические законы. Направления и школы в экономической теории. Экономическая эффективность. Экономический кругооборот. Спрос и предложение. Понятие и функции рынка. Виды рынков. Конкуренция. Формы рыночных структур. Экономика как хозяйственная система. Организационно-правовые формы предприятий. Система управления предприятием. Особенности экономики горнодобывающих предприятий.

ГСЭ.В.02. Деловой иностранный язык (второй)

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 25 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

также для дальнейшего самообразования. В результате освоения дисциплины студент должен владеть основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для повседневной и профессиональной коммуникации; лексическим минимумом в объеме 4000 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью; основными способами словообразования; грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.

Краткое содержание дисциплины: Менеджмент и его стили. Деловая переписка. Предприятия и фирмы. Отделы и их функции. Должности и должностные обязанности специалистов. Общественно-политическая жизнь. Текущие события. Трудоустройство. Резюме. Повышение квалификации. Встречи, договоренности, телефонный разговор.

ЕН.Ф.01. Математика

Цель дисциплины: обеспечение достаточно высокой математической культуры; привитие навыков современных видов математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Последовательности и ряды. Дифференциальное и интегральное исчисления. Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Дифференциальные уравнения. Численные методы. Основы вычислительного эксперимента. Функции комплексного переменного. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

ЕН.Ф.02. Информатика

Основной целью дисциплины является формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ. Задачи изучения дисциплины. Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, в подготовке специалистов в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области. В процессе изучения дисциплины студенты должны: Иметь представление: о перспективах развития программного обеспечения ПЭВМ; об основных принципах и требованиях к проектированию программного обеспечения; возможностях, преимуществах и недостатках различных систем программирования, используемых при решении экономических задач в автоматизированных системах обработки экономической информации. Знать: изобразительные средства описания алгоритмов; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; основные типы алгоритмов и их использование для решения вычислительных, инженерных, экономических и других типов прикладных задач; основные структуры данных, способы их представления и обработки; систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня (Паскаль, Турбо Паскаль, Delphi); принципы разработки программ;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 26 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

принципы автономной и комплексной отладки и тестирования простых программ; технологический процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ. Уметь: разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных в предметной области; разрабатывать проект тестирования программы, выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.

Краткое содержание дисциплины: Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Базы данных. Программное обеспечение и технология программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.

ЕН.Ф.03. Физика

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения. Задачи изучения дисциплины: получение студентами достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющий будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации; усвоение основных физических явлений и законов физики, методов физического исследования, являющихся базой при дальнейшем изучении компьютерной электроники; формирование правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов полученных с помощью экспериментальных методов исследования; обучение построению математических моделей физических явлений, а также их анализу на основе аналитических решений и численного эксперимента; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать другие задачи; ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений. В процессе изучения дисциплины студенты должны: Иметь представление: о построении моделей физических явлений, а также их методах анализа на основе аналитических решений и численного эксперимента. Знать: приемы и навыки решения прикладных задач из различных областей физики. Уметь: проводить экспериментальные исследования физических явлений и оценивать погрешности измерений.

Краткое содержание дисциплины: Научный метод познания. Фундаментальные закономерности современного естествознания как теоретический фундамент новых наукоемких технологий. Роль физики в социальном и экономическом развитии общества. Основные направления научно-технического прогресса в отрасли. Основы механики. Колебательные и волновые процессы. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Элементы атомной физики и квантовой механики.

ЕН.Ф.04. Химия

Цель дисциплины: углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических, сырьевых и энергетических проблем.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 27 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

Краткое содержание дисциплины: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции. Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность. Химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ. Основные биохимические процессы и их применение в технологии отрасли. Теоретические основы мембранных технологий. Современные мембранные материалы. Перспективы развития мембранных технологий.

ЕН.Ф.05. Экология

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний о фундаментальных закономерностях, необходимых для принятия оптимальных решений в условиях экологического кризиса и уяснение особенностей экологического подхода к познанию биосферы, базирующегося на соединении биологических концепций с концепциями, методами и законами физики, химии, математики, информатики и других естественных наук; применение в практической деятельности этой интегрированной естественнонаучной дисциплины при решении проблем как естественнонаучного, так и социального (экономический и социальный аспекты) профиля. Задачи изучения дисциплины: В процессе изучения дисциплины студенты должны: Иметь представление: об основных терминах и понятиях, об экологическом подходе к анализу процессов в биосфере, его концепциях, основных понятиях и законах; о состоянии природных систем и регионах с очень острой экологической ситуацией; о мониторинге окружающей среды, его ступенях и системах; мерах улучшения качества окружающей и основах экологического права; о методах моделирования экосистем, анализа их динамики и устойчивости процессов в экосистемах. Знать: принципы расчета последствий влияния предприятий на окружающую среду. Уметь: использовать полученные знания на практике и в повседневной жизни.

Краткое содержание дисциплины: Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды. Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технология. Основы экологического права, профессиональная ответственность, Международное сотрудничество в области окружающей среды.

ЕН.Ф.06. Информационные технологии в экономике

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении задач управления предприятием. Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ создания и использования современных информационных технологий; ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации задач управления предприятием и пакетами прикладных программ решения задач по отраслям; получение навыков освоения перспективных и наиболее

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 28 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

распространенных методов и средств автоматизации задач управления всех уровней. В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием; уметь использовать пакеты прикладных программ при решении типовых задач; владеть навыками самостоятельного получения новых знаний по проблемам развития новых информационных технологий в экономике.

Краткое содержание: Роль и место информационных технологий в экономических информационных системах. Экономические информационные системы. Информационные технологии. Информационная модель предприятия. Информационные базы. Программные средства информационных технологий. Электронная документация и ее защита. Автоматизация текущего планирования. Автоматизация стратегических задач управления. Информационные системы на предприятии. Перспективы развития информационных технологий.

ЕН.Р.01. Методы и модели в экономике

Цель изучения дисциплины: выработка у студентов навыков по разработке математических моделей реальных экономических явлений и по исследованию этих моделей математическими методами. Основной задачей преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков моделирования для последующего применения в экономике и бизнесе. В результате изучения дисциплины студент должен знать: виды экономико-математических моделей, методы математического программирования, теории игр, теории массового обслуживания, основные понятия автоматизированной системы сбора и обработки информации; уметь использовать экономико-математические и экономико-статистические модели при сборе и обработке данных для практических целей, решать оптимизационные задачи с использованием методов линейного программирования; владеть навыками работы с пакетом прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сборе и обработке данных, составления и решения оптимизационных моделей.

Краткое содержание: Общие сведения и особенности применения экономико-математических методов. Основные понятия. Примеры построения экономико-математических моделей и их исследование традиционными математическими методами. Задачи математического программирования. Модели теории массового обслуживания. Методы принятия решения в условиях неопределенности и их применения для экономико-математического моделирования. Теория игр. Элементы теории выбора и принятия решения.

ЕН.В.01. Инженерная графика

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и выработка профессиональных навыков в области задач инженерной графики.

Задачей изучения дисциплины является усвоение теоретических основ построения, практики построения чертежей, основ построения чертежей с помощью средств компьютерной графики.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 29 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

Иметь представление: об основных терминах и понятиях теории инженерной графики.

Знать: основные задачи геометрического моделирования, аппарат проецирования, способ замены плоскостей проекций, понятия точка, прямая, плоскость, линия, поверхность, их пересечения, развертки, основы построения изображений геометрических моделей пространства, способы решения технических задач графическим путем и требования стандартов к выполнению чертежей и схем.

Уметь: отображать геометрические модели в чертеже, решать метрические задачи, позиционные задачи, строить аксонометрические проекции, определять геометрические формы простых деталей и сборочных единиц по их изображениям.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Введение. Предмет и задачи изучения дисциплины. Тема 2. Теория построения чертежей. Тема 3. Способы преобразования ортогональных проекций. Тема 4. Решение геометрических задач. Тема 5. Кривые линии. Тема 6. Поверхности. Тема 7. Развертка поверхностей. Тема 8. Аксонометрические проекции. Тема 9. Правила выполнения схем технических устройств.

ЕН.В.01. Основы конструирования и проектирования

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области проектирования (и конструирования) элементов машин и технических систем. Задачи дисциплины: способствовать освоению студентами основных теоретических положений технологии проектирования и конструирования современных объектов различного назначения; сформировать практические навыки и подходы к решению современных инженерных и технико-экономических задач горного производства; научить студентов современным методикам проектных и конструкторских расчетов.

Краткое содержание: Общие сведения о проектно-конструкторской деятельности. Современное состояние научных знаний по проектированию и конструированию объектов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД), система проектной и строительной документации (СПСД), правила оформления пояснительной записки, ТЭО (технико-экономическое обоснование), чертежей. Стадии и этапы проектирования. Техническое задание на проектирование, эскизный проект, рабочий проект, технический проект, их содержание, назначение, порядок разработки. Статические, кинематические и динамические основы конструирования технических систем. Основные понятия о важнейших свойствах конструкций технических систем: прочности, жесткости и устойчивости. Элементы теории механизмов и деталей машин. Оптимальное и автоматизированное проектирование деталей и узлов машин.

ОПД.Ф.01. Экономическая теория

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний в области общей теории экономики. Задачи изучения дисциплины: освоить основные категории и формы организации общественного производства, научиться анализировать поведение экономических субъектов, изучить основные макроэкономические показатели, экономические модели, характеризующие связь важнейших экономических переменных, а также рассмотреть направления, методы и эффективность экономической политики государства. В результате изучения дисциплины студент должен знать экономические,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 30 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

социальные и другие функции экономической теории; объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности; принципы функционирования современных экономических систем на макро- микро- и региональном уровнях; знать характеристики основных экономических категорий и их математических выражений; динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе; уметь использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе; применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; находить и анализировать необходимую экономическую информацию; проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов; выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций; иметь представление об экономической теории как дисциплине, лежащей в основе профессиональной экономической подготовки; о смысле изучаемых дисциплиной экономических категорий; о механизме действия изучаемых экономических законов; о методах теоретического экономического анализа; о тенденциях и специфике развития мировой, национальной и региональной экономики; о роли государства в экономической жизни общества и границах государственного вмешательства в экономику.

Краткое содержание: Предмет и метод экономической теории. Общие основы экономического развития общества. Собственность и типы экономических систем. Товарное производство. Основы теории товара и денежных отношений. Рынок, его структура и функции. Микроэкономика. Макроэкономика. История экономических учений.

ОПД.Ф.02. Статистика

Цель изучения дисциплины: изучение математических методов систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов. Задачи дисциплины: формирование навыков в применении статистических методов в экономико-статистическом анализе; изучение методологии расчета макроэкономических показателей; изучение работы предприятия по данным форм статистической отчетности; знакомство с отечественным и зарубежным опытом развития статистики. В результате изучения дисциплины студенты должны знать категории и понятия статистики, методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения; уметь исчислить необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь и взаимозависимость, проанализировать и спрогнозировать наметившиеся тенденции, сформулировать выводы, дать рекомендации.

Краткое содержание: Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ. Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. Статистический анализ эффективности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 31 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.

ОПД.Ф.03. Бухгалтерский учет

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний в области методов и методологии учета, нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, международной системы финансовой (бухгалтерской) отчетности, управленческого учета. **Задачи изучения дисциплины:** знакомство студентов с содержанием, принципами и назначением финансового и управленческого учета, усвоение студентами теоретических основ учета имущества, источников финансирования и хозяйственных операций; изучение особенностей применения современных систем производственного учета на предприятиях различных отраслей; формирование навыков принятия управленческих решений. В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы бухгалтерского учета; законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию бухгалтерского учета; отечественный и зарубежный опыт в области организации бухгалтерского учета; организацию бухгалтерского учета различных отраслей народного хозяйства; требования бухгалтерского учета; уметь анализировать проблемы бухгалтерского характера; использовать информационные и компьютерные технологии для решения бухгалтерских задач; систематизировать и обобщать информацию, составлять отчеты и обзоры по вопросам бухгалтерской деятельности; владеть специальной бухгалтерской терминологией; нормативной базой ведения бухгалтерского учета; различиями в построении и содержании бухгалтерского, финансового и управленческого учета; нормативным регулированием организации и методологии бухгалтерского учета.

Краткое содержание: Сущность и виды бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета и двойная запись. Балансовое обобщение. Документация и документооборот. Калькуляция, оценка капитала. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы; гармонизация национальных моделей учета: российской, североамериканской (GAAP), континентальной и др. Бухгалтерский учет: цели, концепции и принципы. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материальных оборотных активов. Учет заработной платы. Учет денежных средств. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Учет финансовых вложений; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели и концепции управленческого учета, организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства, основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете.

ОПД.Ф.04. Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания об устройстве системы денежных отношений отечественной экономики и ознакомить с зарубежным опытом функционирования финансов. **Задачи дисциплины:** приобретение студентами теоретических представлений о финансовой системе и финансовой политике государства, их структуре и элементах; изучение механизма платежных отношений, получение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 32 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

представления об обосновании форм, методов и источников финансирования на предприятиях различных организационных форм; получение представления по кредитованию в отечественной и зарубежной практике; формирование навыков обоснования финансовых решений и выбора критериев оценки эффективности финансирования. В результате изучения дисциплины студент должен знать законы денежного обращения, структуру денежной системы, сущность финансов; финансовые категории, механизм формирования бюджета; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; роль Центрального банка и коммерческих банков в развитии экономики, операции банков, структуру финансового рынка; процессы, влияющие на финансовую стабилизацию; уметь применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин; анализировать основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в РФ; владеть теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях; навыками по решению конкретных проблем, возникающих в практической деятельности финансистов и банковских специалистов.

Краткое содержание: Сущность и функции денег. Виды денег. Основные этапы эволюции денег. Формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья. Государственные финансы. Государственный бюджет и налоги. Внебюджетные фонды, территориальные финансы. Государственный кредит. Финансы предприятий и организаций. Финансы населения. Финансовые потоки на макроуровне. Финансовый менеджмент. Финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции. Кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Международная финансовая система.

ОПД.Ф.05. Менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков менеджмента как самостоятельного вида деятельности при преобразовании ресурсов в готовую продукцию с последующим предложением ее на рынке и формировании результатов своей деятельности. Задачи изучения дисциплины: освоение понятийного аппарата менеджмента; изучение и освоение теории и практики эффективного менеджмента и специфических особенностей управленческой деятельности; формирование навыков по анализу и синтезу системы управления организацией и ее подразделений; изучение тенденций развития менеджмента, использования новых информационных технологий для автоматизации организационно-управленческих процессов; ознакомление с различными подходами к управлению, общими направлениями эффективного управления организациями. В результате освоения дисциплины студент должен знать особенности управления производственными ресурсами, движение материальных потоков; управление в предприятии, организации; понятие управленческих решений; стратегию работы предприятия, организации; выбор модели управления; виды методов управления; виды управления запасами; уметь составить план работы предприятия; принимать решения на основе оценки деятельности предприятия; проводить анализ затрат, запасов производства; участвовать в составлении плана производства; оценивать анализ использования трудовых ресурсов; оценивать эффективность работы предприятия, его доходность; владеть знанием об экономическом развитии организации (предприятия); о содержании и принципах управления; о значении типов управления; о

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 33 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

значимости выбора метода управления предприятием; о роли работы предприятия, о роли рынка сбыта; о значении точки окупаемости затрат.

Краткое содержание: Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное и неформальное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.

ОПД.Ф.06. Экономика предприятия и отрасли

Цель изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания по экономике предприятия и отрасли и экономическим методам управления предприятием, научить студентов выполнять основные технико-экономические расчеты, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития производственных предприятий, сформировать у студентов основы экономического мышления, необходимого для более углубленного изучения микроэкономических основ рыночной экономики. Задачи дисциплины: дать теоретические знания по повышению эффективности использования всех ресурсов предприятий; изучить формы и методы экономического управления предприятием; привить студентам навыки оценки эффективности работы предприятий. В результате изучения дисциплины студент должен знать роль горнодобывающей отрасли в экономике страны, пути улучшения инфраструктуры отрасли, принципы и методы ее государственного регулирования, типы конкуренции, определяющие экономическое поведение предприятий отрасли; организационно-правовые формы действующих предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия; экономические основы функционирования предприятия; овладеть основными понятиями экономики предприятия (понятия: «основные средства», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.); уметь собирать, обрабатывать экономические данные и анализировать полученные результаты; использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; на основе типовых методик выполнить необходимые расчеты; выполнять технико-экономические расчеты; владеть профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий; инструментальными средствами для обработки экономических данных; теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов; современными техническими средствами и информационными технологиями.

Краткое содержание: Экономические основы функционирования предприятия и отрасли. Понятие отрасли; отрасль и рынок; структура отрасли; экономические границы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 34 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

отрасли и факторы, их определяющие; место отрасли в народном хозяйстве; источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; экономика размещения предприятий, причины размещения, размер предприятия и факторы, его определяющие; концентрация производства в отрасли; причины, показатели, концентрация и олигополия; концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация; слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные); продуктовая дифференциация; неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта; олигополистическое ценообразование; олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация; отрасль и эффективность функционирования экономики; перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя; продукция предприятия, ее конкурентоспособность; производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования; организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура; управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал; планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное; факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные; инновационная и инвестиционная деятельность предприятия; финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные; доходы и расходы предприятия; учет и отчетность; аналитическая деятельность на предприятии.

ОПД.Ф.07. Маркетинг

Цель изучения дисциплины: научить студента выполнять работы по видам деятельности, связанной с планированием и организацией работы маркетинговой службы; анализировать текущую ситуацию на рынке; строить производственно-хозяйственную деятельность организации на основе изучения и классификации существующего рыночного спроса. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление о концепции маркетинга, о рыночной конъюнктуре, о стратегии маркетинга, товародвижении и сбыте готовой продукции; знать: сущность и содержание маркетинга, ценовую политику планирования, разработку стратегии маркетинга; уметь разработать комплекс маркетинга предприятия; осуществлять маркетинг продукции; принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях.

Краткое содержание: Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда организации. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Процесс управления маркетингом. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Критерии и методы сегментирования рынка. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка. Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара. Марка и марочная политика. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Позиционирование товара на рынке. Управление ассортиментом. Виды цен и особенности их применения. Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды и средства рекламы. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования. Торговые посредники и их

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 35 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Товародвижение. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга.

ОПД.Ф.08. Мировая экономика

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли; специфику внешней среды международного бизнеса. В результате изучения дисциплины студент должен знать основные тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре; о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала); о методах и инструментах государственного регулирования внешней торговли, о формах и методах международного передвижения факторов производства, о мировой валютной системе и о формах и методах международных валютно-кредитных отношений; об иностранных инвестициях и деятельности транснациональных корпораций (ТНК); о теориях международной торговли; о роли и месте Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую системы.

Краткое содержание: Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; место России в мировом хозяйстве. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений, теории международной торговли; ценообразование в международной торговле; международная торговля и внешнеторговая политика; внешнеторговый баланс; государственное регулирование внешней торговли; всемирная торговая организация; сущность и формы вывоза капитала; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; транснациональные корпорации свободные экономические зоны; международный кредит; международные валютно-расчетные отношения; понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки; мировой рынок рабочей силы, влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны; международное сотрудничество; Европейский союз; зоны свободной экономической торговли; международные экономические организации; экономические аспекты глобальных проблем.

ОПД.Ф.09. Экономическая оценка инвестиций

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков, необходимых для проведения работ по проектному финансированию и оценке эффективности инвестиций (инвестиционного проекта). Задачи изучения дисциплины: овладение основами проведения экономической оценки инвестиций; продолжение изучения комплекса методов анализа эффективности инвестиций; исследование форм

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 36 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

организации и финансирования реальных инвестиционных проектов; изучение теории и практики анализа рисков инвестиционных проектов. В результате изучения дисциплины студенты должны знать методологические и методические основы инвестирования и его задачи; совокупность и особенности объектов финансирования; методы анализа инвестиционных проектов; методы определения стоимости различных видов капитала; характеристики эффективности реальных инвестиций; структуру бизнес-плана инвестиционных проектов; методы финансового анализа предприятия; методы расчета экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта); критерии экономической, коммерческой и бюджетной оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта); методы анализа денежных потоков; уметь разрабатывать финансово-инвестиционные планы и бизнес-планы для производственной, финансово-инвестиционной и организационно-экономической деятельности; управлять реализацией инвестиционных проектов; формулировать задачи и выбирать адекватные средства объектов финансирования; проводить расчеты и анализ финансово-экономических характеристик инвестиционных проектов; определять эффективность инвестиций и управлять ими; анализировать характеристики финансового плана инвестиционных проектов; проводить расчеты характеристик денежных потоков.

Краткое содержание: Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формула сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительная эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальная схема определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.

ОПД.Ф.10. Планирование на предприятии

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области управления планово-экономической деятельностью предприятия. Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными методами и технологиями планирования деятельности предприятия, с методами и приемами проведения плановых расчетов; приобретение студентами навыков самостоятельного принятия решений по определению и выбору направлений деятельности предприятия, разработки мероприятий по повышению эффективности его деятельности на основе своевременного и качественного планирования. В результате изучения дисциплины студент должен уметь разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств); составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств; формировать планы инвестиций; использовать современные средства автоматизации процесса планирования.

Краткое содержание: Сущность и функции планирования в управлении; понятие, задачи, основные принципы и методы планирования; плановые расчеты и показатели;

	МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 37 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

система планов предприятия, их взаимосвязь; стратегическое планирование развития предприятия; планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития); планирование производства и сбыта продукции; планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия; планирование издержек и результатов; финансовое планирование; организация планирования на предприятии; использование программных продуктов.

ОПД.Ф.11. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе. **Задачи изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания сущности экономических процессов и явлений, их взаимосвязей и взаимозависимости, умения детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы и явления, умения определять влияние факторов на результаты хозяйственных процессов, умения комплексно оценивать достигнутые результаты и выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия. В результате изучения дисциплины студент должен знать нормативные документы, регламентирующие проведение анализа хозяйственной деятельности; методологические основы аналитической работы; систему показателей анализа хозяйственной деятельности; основы организации компьютерной обработки экономической информации; особенности организации и методики различных видов анализа; владеть методикой проведения экономического анализа; методами моделирования экономических процессов и явлений; системным подходом к анализу финансово-хозяйственной деятельности; особенностями анализа для различных отраслей деятельности; уметь оценивать результаты хозяйственной деятельности; делать обоснованные выводы из проведенного анализа; рассчитывать резервы повышения эффективности деятельности предприятия; разрабатывать мероприятия по улучшению финансового состояния предприятия; оценивать конкурентоспособность и рыночную позицию анализируемого объекта.

Краткое содержание: Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия; виды анализа: их классификация и характеристика; методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; ин-формационная база анализа и диагностики; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия; анализ финансового состояния; анализ экономических результатов деятельности; анализ производственных результатов; анализ результатов технического развития; анализ результатов социального развития; анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов; анализ состояния и использования основных средств; анализ использования трудовых ресурсов; анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); оценка эффективности деятельности предприятия; диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.

ОПД.Ф.12. Документирование управленческой деятельности

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 38 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

реализации управленческих решений, ознакомить с общепринятой в мире предпринимательства лексикой и стилем деловой и коммерческой корреспонденции. Задачи изучения дисциплины: изучить со студентами современную систему документационного обеспечения управления предприятием и организацию документооборота, правила и формы деловой и коммерческой переписки, структуру и особенности международного делового письма, научить их грамотно оформлять организационно-распорядительную документацию. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об организации работы с документами на предприятии; об организации движения документов на предприятии; о Федеральном Законе РФ "Об информации, информатизации и защите информации" от 20.02.95 № 24-ФЗ; знать законы, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации; требования к оформлению документов; типовые инструкции по делопроизводству; правила и формы деловой и коммерческой переписки; структуру и особенности международного делового письма; методы принятия управленческих решений; уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; составлять деловые и коммерческие письма для свободного и равноправного общения с партнерами; использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; владеть навыками составления деловых и коммерческих писем и основных управленческих документов, а также работы с основными видами оргтехники (ксероксом, факсом, современными телефонными аппаратами и пейджерами, системами электронной почты и др.) и использования средств малой оргтехники.

Краткое содержание: Документ и системы документации; управленческая документация: требования к составлению и оформлению, формуляр-образец, состав и расположение реквизитов; составление и оформление основных документов: договоров, контрактов, приказов, служебных записок, протоколов, актов, справок и документов личного происхождения; организация документооборота; систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения; современные способы и техника создания документов; деловые и коммерческие письма: классификация, структура, стандартные фразы и выражения; правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами; корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий, и прочая корреспонденция организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

ОПД.Ф.13. Безопасность жизнедеятельности

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, целей представления об основах военной службы и медицинских знаний. Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях, а также позволяет целенаправленно подготовиться к выполнению военного долга и к успешному освоению программы начальной военной подготовки и основам медицинских знаний.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 39 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

Задачами изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий; освоение программы начальной военной подготовки в войсках и медицинских знаний.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: об источниках опасностей и мерах их идентификации, предупреждения и пресечения, а также обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, а также об основах военной службы медицинских знаний.

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности; основы медицинских знаний; основы военной службы и обороны государства.

Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий; применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды; сохранять и укреплять здоровье юношей допризывного возраста.

Краткое содержание. Теоретические и практические основы безопасности в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации"; тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс; пути предотвращения чрезвычайных ситуаций; пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций; требования охраны труда на предприятиях отрасли.

ОПД.Р.01. Геология

Цель изучения дисциплины: знакомство с науками геологического цикла – минералогии, петрографии, закономерностей распределения в недрах Земли полезных ископаемых, а также истории Земли, земной коры и развития органического мира. Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с наиболее фундаментальными основами геологии и взаимосвязями дисциплин геологического цикла с другими естественными

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 40 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

науками; формирование представления о вещественном составе и строении Земли, земной коры, о проявлениях эндогенных и экзогенных геологических процессов (о магматизме, землетрясениях, извержениях вулканов, горообразовании, работах рек, ветра, морей, ледников и т.п.), о закономерностях распределения в недрах Земли месторождений полезных ископаемых. В результате прохождения курса студенты должны *знать* общие сведения о геологии и планете Земля; эндогенные геодинамические процессы; экзогенные геодинамические процессы; общие закономерности развития Земли; *уметь* разбираться в симметрии кристаллов и диагностировать минералы, горные породы, руды; ориентироваться на местности, читать геологические карты и вести геологические наблюдения; пользоваться горным компасом и геологическим снаряжением; *иметь навыки* работы со специальной, учебной, справочной и другой литературой; работы с учебными коллекциями; работы с горным компасом, топографической и геологической картами; работы в полевых условиях на обнажениях и горных выработках.

Краткое содержание дисциплины: Геология – наука о Земле. Вещественный состав земной коры. Минералы и горные породы. Геотектонические движения земной коры и их результаты. Общая характеристика экзогенных и эндогенных геодинамических процессов и их взаимосвязь. Геологическая деятельность льда и ледников. Геологические структуры и их формирование. Геологические карты. Общие сведения о месторождениях полезных ископаемых. Генетическая классификация месторождений полезных ископаемых. Промышленные типы металлических полезных ископаемых. Промышленные типы неметаллических полезных ископаемых. Месторождения твердых горючих полезных ископаемых. Разведка месторождений полезных ископаемых. Оконтуривание залежей и подсчет запасов. Геолого-экономическая оценка месторождений. Основы гидрогеологии и инженерной геологии.

ОПД.Р.02. Ценообразование

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами ценообразования как одного из основных этапов маркетинговой деятельности. Задачи изучения дисциплины: раскрыть основы теории ценообразования, сформировать знание методологических основ практики ценообразования, охарактеризовать место цены в системе маркетинга и содержание применяемых ценовых стратегий, показать особенности ценообразования в различных отраслях экономики. В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы ценообразования, нормативно-правовую базу по вопросам ценообразования, налогообложения и таможенным платежам, виды цен и их классификацию, формирование затрат и прибылей для целей ценообразования в промышленности, на транспорте, в торговле; структуру свободных цен, транспортных тарифов; порядок включения затрат, прибыли, косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены; уметь выбрать цели, методы и стратегии рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений, правильно составить структуру цены; владеть методикой определения различных видов цен с учетом звеньев товародвижения и налоговой составляющей.

Краткое содержание: Понятие цены и ценообразования. Теории и функции цены. Система, характеристики и классификации цен. Цена, степень новизны и качество товара. Ценовая политика фирмы. Ценовая стратегия фирмы. Методы ценообразования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 41 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

Рыночные методы ценообразования. Эконометрические (параметрические) методы ценообразования. Методы влияния государства на цены. Цена и структура рынка.

ОПД.В.01. Право трудовое и хозяйственное

Цель изучения дисциплины: Приобретение студентами знаний в области основ гражданского и налогового права, ознакомление с нормативно-правовыми актами. Задачи дисциплины: изучение основ теории права, основ гражданского права, основ налогового и коммерческого права, основ трудового права. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных правовых категориях и понятиях, освоить основные положения гражданского, налогового, коммерческого и трудового права, приобрести навыки работы с Гражданским кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Кодексом законов о труде РФ и иными нормативно-правовыми актами.

Краткое содержание: Основы теории права. Основы гражданского права РФ. Основы налогового права РФ. Основы коммерческого права РФ. Основы трудового права РФ.

ОПД.В.01. Коммерческое право

Цель изучения дисциплины: Приобретение студентами знаний в области основ коммерческого права, ознакомление с нормативно-правовыми актами. Задачи дисциплины: изучение основ теории права, основ налогового и коммерческого права. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных правовых категориях и понятиях, освоить основные положения налогового и коммерческого права, приобрести навыки работы с Налоговым кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами.

Краткое содержание: Основы теории права. Понятие, метод и предмет налогового права. Основные права и обязанности налогоплательщика. Элементы налога. Основные виды налогов. Основы корпоративного законодательства. Основы законодательства о банкротстве. Основы законодательства о ценных бумагах. Основы законодательства о банковской деятельности. Основы законодательства о конкуренции и ограничении монополистической деятельности. Основы законодательства об инвестиционной деятельности. Основы арбитражно-процессуального права.

ОПД.В.02. Эргономика и физиология труда

Цель изучения дисциплины: дать физиологическое обоснование средствам организации трудового процесса, понятие о принципах регламентирования режима труда и отдыха, выборе рациональной рабочей позы, оборудования рабочего места и др. В результате изучения дисциплины студент должен знать особенности функции органов и систем, участвующих в трудовом процессе, различия и связь физического и умственного труда, физиологическую основу рациональных режимов труда и отдыха, роль эргономики в современной физиологии труда; уметь оценить функциональное состояние работающего, организовать рабочее место, использовать рациональную рабочую позу, составить рациональный режим труда и отдыха.

Краткое содержание: Предмет, содержание и задачи курса. Методы физиологии труда. Основной обмен и потребление кислорода при мышечной деятельности. Терморегуляция при мышечной деятельности. Санитарные условия труда. Утомление. Работоспособность. Рабочая поза. Трудовая деятельность в современном

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 42 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

механизированном производстве. Особенности и условия организации умственного труда. Рациональные режимы труда и отдыха. Инженерная психология.

ОПД.В.02. Горное законодательство

Цель освоения дисциплины: изучение содержания основных законов и других нормативно-правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования и формирование способности принятия решений, обоснованных в правовом отношении при недропользовании.

Содержание дисциплины: Право: социальное назначение, понятие, нормы права и правовые отношения. Понятие системы права. Отрасли права. Горное право как самостоятельная отрасль права. Источники горного права. Государственное управление отношениями недропользования. Государственный учет месторождений. Право собственности на недра и пользование недрами. Государственная система лицензирования пользования недрами. Экономические механизмы в регулировании отношений недропользования. Рациональное использование и охрана недр. Государственный контроль за разработкой и захоронением радиоактивных отходов и токсичных веществ. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами. Федеральный Закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Ответственность за нарушение отношений недропользования.

ОПД.В.03. Логистика

Цель изучения дисциплины: освоение студентами базовых теоретических, методологических и практических навыков в области проблем логистики, формирование у студентов логистического подхода к управлению предприятием и фирмой, логистического мировоззрения, устойчивых знаний в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными и др., их оптимизации на макро- и микроуровне. Задачи дисциплины: изучение теоретических основ логистики; рассмотрение цели и основных средств логистической деятельности; основных положений методологии построения и анализа логистических систем управления материальными и информационными потоками от первичного источника до конечного потребителя на предприятиях и фирмах; получение студентами практических знаний о состоянии и разработке основных мероприятий по совершенствованию планирования, организации и управления, контроля и регулирования движения материальных и др. потоков. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление о роли, значении и месте логистики на предприятиях; знать состояния и направления развития логистики; передовые методы управления логистическими системами; методические подходы к построению логистических систем; уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию о логистическом процессе; планировать и организовывать работу исполнителей при движении и хранении продукции; применять экономико-математические методы и модели для разработки эффективных схем организации логистической деятельности; ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе логистической деятельности.

Краткое содержание: Становление и развитие логистики. Логистика и рынок. Теоретические и методологические основы логистического управления. Логистические системы и цели. Макрологистические и микрологистические системы. Экономико-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 43 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

математическое моделирование в логистических системах. Логистический подход к управлению материальными потоками. Функциональные области логистики. Закупочная логистика. Механизм функционирования закупочной логистики. Производственная логистика. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Распределительная логистика. Логистические каналы распределения и логистические цепи. Транспортная логистика. Транспортные тарифы и правила их применения. Информационная логистика. Логистика складирования.

ОПД.В.03. Экономика минерального сырья

Цель дисциплины: изучение современного состояния минерально-сырьевой базы России, ее использования, перспектив и динамики развития; влияния экономики конкретных видов минерального сырья на развитие горнодобывающей промышленности; основ теории и практики государственного управления и регулирования недропользования в РФ, действующей системы лицензирования пользования недрами. Задачи дисциплины: формирование практических навыков сбора, систематизации и анализа сведений о запасах, добыче, издержках производства, ценах, формах торговли различными видами минерального сырья; изучение основных направлений научно-технического прогресса в добыче и переработке минерального сырья, снижения затрат на его производство; приобретение практических навыков выполнения экономических расчетов и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса; приобретение практических навыков по разработке основных технико-экономических показателей; приобретение практических навыков по обоснованию и выбору технических средств и методов проведения работ, оптимальных форм организации производства, составления сметно-финансовых расчетов.

Краткое содержание: Экономика, организация и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса РФ. Источники минерального сырья. Спрос, предложение и цены на минеральное сырье. Торговля минеральным сырьем на товарно-сырьевых биржах. Экономика топливно-энергетического сырья. Воспроизводство минерально-сырьевой базы в России. Государственное управление и регулирование недропользования в РФ.

СД.Ф.01. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда, проектированию систем заработной платы. Задачи изучения дисциплины: научить студентов комплексному подходу к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда; эффективности использования трудового потенциала предприятия. В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов; уметь проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы его оплаты с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов; иметь навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Краткое содержание: Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда; современные формы организации труда; разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные, показатели численности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 44 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

работников; нормативные правовые акты по труду: статистическая отчетность по труду. Нормирование труда: нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством; сущность и методы научного обоснования норм труда; нормативные материалы по труду, используемые на предприятии. Оплата труда: формы и системы; тарифная система, бестарифный подход. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Структура заработной платы. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования разработка системы премирования на предприятии.

СД.Ф.02. Организация производства на предприятиях отрасли

Цель изучения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению горного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм. Задачи дисциплины: овладеть методами оценки обеспеченности предприятия основными факторами производства и эффективности их использования, рациональных способов организации труда, подготовка к самостоятельному принятию решений по организации производственной деятельности горнодобывающего предприятия. В результате освоения дисциплины студент должен иметь системное представление о горном предприятии как об объекте управления; знать организацию производства в отрасли и на предприятии, материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных других вспомогательных работ на предприятии; уметь выявлять проблемы экономического характера при организации производства на предприятиях отрасли, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать основные технико-экономические показатели основного и вспомогательного производства предприятия; владеть теоретическими и методическими вопросами организации производства на предприятиях отрасли.

Краткое содержание: организация производства как система научных знаний и область практической деятельности; этапы развития теории организации производства; научные основы организации производства; система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства; производственные системы и их виды, предприятие как производственная система; особенности отраслевого производства как объекта организации; основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли; оценка и анализ уровня организации производства; структура производственных систем в отрасли; содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли; организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.

СД.Ф.03. Управление качеством

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к пониманию и решению общих и частных задач по управлению, оперативному планированию и технологическому обеспечению показателей качества добываемых углей на действующих и проектируемых предприятиях угольной промышленности, анализу технических возможностей и экономическому обоснованию вовлечения в разработку вторичных ресурсов горных отводов шахт и товарного использования традиционных отходов основного производства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 45 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

В результате изучения дисциплины студент должен знать главные факторы, определяющие качество добываемых углей, и общие закономерности изменения начальных показателей качества угля в технологической цепи шахты, методы контроля качества угольных пластов, добытого и отгружаемого угля; уметь рассчитывать средние и предельные нормы зольности, влажности и серности угля, рассчитывать объемы отбракованного угля, оценивать целесообразность попутной добычи сопутствующих полезных ископаемых и использования традиционных отходов угледобычи и углеобогащения; иметь представление о способах, технических устройствах и технологиях сохранения гранулометрического состава и свойств угля при погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских операциях.

Краткое содержание: Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики: методология и терминология управления качеством; рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества; разработка систем качества на предприятиях; ответственность за качество продукции; сертификация продукции и систем качества. Управление качеством угольной продукции шахт. Комплексное извлечение минерального сырья горных отводов шахт.

СД.Ф.04. Экономика недвижимости

Цель изучения дисциплины: формирование практического мировоззрения в сфере недвижимости, умения принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Задачи изучения дисциплины: раскрыть сущность рынка недвижимости и происходящих в нем процессов, научить студентов систематизировать и анализировать информацию о рынке недвижимости, раскрыть смысл, показать сущность, основные признаки, характеристики и классификацию объектов недвижимости, рассмотреть вопросы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, ознакомить студентов с основными аспектами предпринимательской деятельности на рынке недвижимости, изложить основные виды кредитования недвижимости, изучить подходы и методы оценки объектов недвижимости.

Краткое содержание: Рынок недвижимости: содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты; влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости; принципы и технологии оценки стоимости недвижимости; методы оценки недвижимости их практическое использование; оформление результатов оценки недвижимости.

СД.Ф.05. Организация предпринимательской деятельности

Цель изучения дисциплины: получение студентами представления о предпринимательской деятельности как процессе непрерывного изучения и удовлетворения потребностей рынка и спроса на продукцию и услуги. Задачи изучения дисциплины: дать общую характеристику предпринимательской деятельности, рассмотреть схемы организации предпринимательской деятельности, изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью. В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы предпринимательства как формы деловой активности, механизм организации предпринимательской деятельности от бизнес-идеи до создания новой компании, основы эффективного управления предпринимательской деятельностью; уметь обоснованно выбирать источники финансирования предпринимательской деятельности, проводить

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 46 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

оценку решений по привлечению дополнительных инвестиций, разрабатывать программу развития компании, составлять бизнес-план, проводить текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности, использовать механизм управления рисками при ведении предпринимательской деятельности.

Краткое содержание: Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

СД.Ф.06. Материаловедение

Цель дисциплины: обучение студентов строению и свойствам металлических и неметаллических материалов; методам подбора материалов, используемых в различных технологических процессах; ознакомление со способами их обработки. Задачи дисциплины: освоение студентами строения и свойств металлических и неметаллических материалов, основных понятий, позволяющих оценивать достоинства и недостатки применения различных материалов с учетом условий их эксплуатации. В результате изучения курса студент должен получить знания о свойствах материалов и физической сущности явлений, связанных с их обработкой при изготовлении деталей, элементов и конструкций и их эксплуатации.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия о строении и свойствах материалов. Металлы и сплавы. Материалы из органических веществ. Материалы из неорганических минеральных веществ. Полимерные пластические материалы (пластмассы). Полупроводниковые материалы. Пленкообразующие материалы. Смазочные материалы.

СД.Ф.07. Основы горного производства

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний об основных принципах добычи полезных ископаемых подземным и открытым способом, технологических процессах и средствах механизации горных работ.

Краткое содержание дисциплины: классификация объектов освоения месторождений полезных ископаемых; элементы горно-шахтного комплекса, комплексы подземных и открытых горных выработок; основы разрушения горных пород; способы строительства горнотехнических объектов; технология разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом; технология разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом; основы обогащения и переработки полезных ископаемых.

СД.Ф.08. Основы геодезии и маркшейдерии

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний по основным топографо-геодезическим работам, о теоретических основах маркшейдерского дела и практическом применении знаний, а именно: способности читать план, графическую и исполнительную документацию, иметь представление о используемых приборах и методах съёмки. В результате изучения дисциплины студенты должны знать основы геодезии и топографии в объеме, необходимом для использования топографических карт

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 47 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

и планов в практических целях. Студенты должны уметь работать с различными геодезическими приборами, используемыми в процессе линейно-угловых измерений и при нивелировании; пользоваться планами, картами и цифровыми моделями местности при решении прикладных задач своей специальности.

Краткое содержание дисциплины: Земля и отображение её поверхности на картах и планах. Понятие о геодезических сетях. Линейно-угловые измерения. Определение превышений. Теодолитная съемка. Тахеометрическая съемка. Триангуляция и засечки при построении съемочных сетей. Определение площади участков местности. Основные задачи маркшейдерской службы по обеспечению производства горных работ. Сдвигание горных пород и земной поверхности под влиянием горных разработок. Учет и движение запасов.

СД.Ф.09. Обогащение и переработка полезных ископаемых

Цель освоения дисциплины: получение студентами знаний о процессах, аппаратах и технологии обогащения твёрдых полезных ископаемых; основные направления комплексного использования минерального сырья. В результате освоения дисциплины выпускник должен знать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере переработки полезных ископаемых; уметь осуществлять техническое руководство при переработке полезных ископаемых, управлять процессами на производственных объектах; изучать научно-техническую информацию о процессах переработки полезных ископаемых; владеть основными принципами технологии переработки полезных ископаемых; основами недропользования и обеспечении безопасности работ при переработке полезных ископаемых.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Подготовительные процессы обогащения: дробление, измельчение, грохочение, классификация. Гравитационные методы обогащения. Флотационные методы обогащения. Магнитные методы обогащения. Электрические методы обогащения. Специальные методы обогащения. Вспомогательные процессы обогащения. Показатели качества обогащения.

СД.Ф.10. Экономика природопользования

Цель изучения дисциплины: ознакомление с теоретическими основами и практикой природопользования, уделяя особое внимание анализу развития экономики природопользования и формирования эффективной природно-ресурсной и экологической политики государства. Задачи дисциплины: анализ проблем взаимодействия общества и природной среды с процессе хозяйственной деятельности, знакомство с современными концепциями устойчивого эколого-экономического развития, изучение этапных подходов к стратегии устойчивого развития общества, формирование у студентов представления об эволюции правового поля природопользования в России, роли различных ветвей власти в управлении природопользованием; изучение основ экономического механизма природопользования, изучение важнейших отраслевых и региональных эколого-экономических проблем. В результате изучения дисциплины студент должен знать базовые основы экономики природопользования, понимать характер и последствия взаимодействия человека и природной среды, иметь представление о принципах устойчивого эколого-экономического развития цивилизации и государства, о глобальных экологических проблемах, понимать действие экономических механизмов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 48 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

природопользования, обладать навыками анализа и сравнительной оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологических ситуаций в России.

Краткое содержание: Взаимодействие человека и природной среды. Концепции устойчивого эколого-экономического развития. Эволюция правового поля и системы управления природопользованием в России. Совершенствование экономического механизма природопользования в России и направления природно-ресурсной и экологической политики. Отраслевые и региональные проблемы природопользования в России и их изменения. Глобальные экологические проблемы.

СД.Ф.11. Налогообложение и страхование

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области налогов и сборов и теории страхования, изучение отношений, связанных с установлением и взиманием налогов и других платежей обязательного характера, раскрытие основ теории и практики страхового дела, о роли страхования в современных условиях. Задачи дисциплины: изучение сущности и функций налогов и сборов, налоговой системы Российской Федерации, основных элементов и принципов налогообложения, экономической сущности страхования, юридических основ страховых отношений, финансовых основ страховой деятельности.

Краткое содержание: Экономическая природа налогов. Основы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговая система. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на доходы физических лиц, на прибыль, государственная пошлина, акциз. Региональные и местные налоги. Экономическая сущность страхования. Страховой риск. Страховая премия. Юридические основы страховых отношений. Организация страхового дела. Финансовые основы страховой деятельности. Личное страхование. Имущественное страхование. Перестрахование. Страховой рынок России.

СД.Ф.12. Внешнеэкономическая деятельность

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с организацией внешнеэкономической деятельности в России, с понятийно-терминологическим аппаратом, раскрыть взаимосвязь понятий и внутреннюю логику организационно-экономической модели внешнеэкономической деятельности, дать методику оценки эффективности организации управления внешнеэкономической деятельностью. Задачи изучения дисциплины: освоение практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности, показателей финансового менеджмента на внешнем рынке; получение навыков теоретического и практического обоснования оценки эффективности внешнеэкономической деятельности в зависимости от ее направлений. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные закономерности и принципы внешнеэкономической деятельности на макроуровне, международные акты, регламентирующие такую деятельность; знать основные административные и экономические методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также основные организации, осуществляющие такое регулирование; знать систему показателей оценки эффективности внешнеэкономической деятельности и уметь применять ее на практике; знать основные разделы внешнеторгового контракта и уметь составлять наиболее важные его разделы; знать специфику внешнеэкономической деятельности предприятий горнодобывающей отрасли; уметь проводить текущий анализ маркетинговой деятельности предприятия на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 49 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

основе знания международного маркетинга; умение давать анализ финансового менеджмента предприятия с позиций внешнеэкономической деятельности.

Краткое содержание: Валютная система. Закономерности и нормы внешней торговли. Отчетность и показатели деятельности зарубежной фирмы. Внешнеторговые контракты и элементы контрактного права. Международный маркетинг и финансовый менеджмент. Внешнеэкономическая деятельность горнодобывающей отрасли.

СД.Ф.13. Управление персоналом

Цель изучения дисциплины: изучение студентами закономерностей подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, освоение навыков и умений управления персоналом организации, ознакомиться с деятельностью кадровой службы на предприятии, знакомство с содержанием социальной работы в организации. Задачи дисциплины: усвоение сущности и содержания процесса управления персоналом организации, осознание роли управления персоналом в общей системе управления предприятием, изучение методов управления персоналом, формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора, получение навыков разработки управленческих решений по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации. В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические и практические методы управления трудовым коллективом, принципы работы кадровой службы предприятия, а также принципы организации этой службы и технологии работы в ней; иметь представление о процессах, происходящих в кадровой среде, и способах управления ими.

Краткое содержание: Кадровая политика организации. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Процедура приема на работу. Формирование и поддержание высокоэффективных трудовых коллективов. Организация обучения персонала. Оценка деловых и личностных качеств работников. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Наказание работников. Выдвижение, подготовка, назначение руководителей, контроль за их работой. Управление карьерой персонала. Мотивация трудовой деятельности персонала. Эффективность труда. Социальные отношения в трудовых коллективах. Оценка результатов деятельности персонала. Взаимодействие профсоюзных, общественных организаций и трудового коллектива с администрацией и советом акционеров.

СД.Ф.14. Аудит

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с вопросами проведения аудиторских проверок. Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей аудиторскую деятельность; усвоение теоретических знаний по стандартам и процедурам аудита; изучение особенностей проведения аудиторских проверок, сбора аудиторских доказательств и оформления аудиторского заключения. В результате изучения дисциплины студент должен знать правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ; методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок; уметь работать с законодательными актами и другими нормативными документами, составлять план проведения аудита, программу аудита, письма-разъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение; владеть информационно-правовой системой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 50 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

«КонсультантПлюс», навыками работы с первичными документами, методикой проведения аудиторских проверок.

Краткое содержание: Сущность и содержание аудита. Общая технология аудита. Методика аудиторской проверки. Оценка системы внутреннего контроля и уровня аудиторского риска. Аудиторская выборка. Оценка достоверности данных финансовой отчетности. Оценка правильности отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в балансе. Формирование аудиторского заключения.

СД.ДС.01. Разработка месторождений полезных ископаемых

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с технологией ведения горных работ в шахтах, рудниках, карьерах и разрезах. Задачи изучения дисциплины: получение знаний и навыков, необходимых в практической деятельности менеджеров при экономическом обосновании способа вскрытия, подготовки, системы разработки и горно-транспортного оборудования применительно к конкретным горно-геологическим условиям. В результате изучения дисциплины студент должен знать физические свойства и горно-технологические характеристики горных пород и массивов; источники и виды затрат на горные работы, элементы и параметры горнодобывающих предприятий, их характерные особенности; уметь обосновывать и выбирать горно-транспортное оборудование, рассчитывать параметры технологических процессов, производить подсчет запасов шахтного или карьерного поля, обоснованно выбирать способ вскрытия, подготовки и систему разработки применительно к конкретным горно-геологическим условиям, читать чертежи и схемы открытых и подземных горных работ; выполнять простейшие эскизы по тематике открытых и подземных горных работ; определять состав основных производственных процессов в зависимости от применяемых средств их механизации и способа ведения горных работ; анализировать существующие технологические схемы ведения подземных и открытых горных работ; владеть методами расчета основных технико-экономических показателей разработки месторождений подземным и открытым способами; владеть основами горнотехнической терминологии подземных и открытых горных работ на уровне определений, терминов, понятий и названий горно-геологических и горнотехнических объектов, технологических процессов и средств их механизации; навыками укрупненных расчетов по выбору поперечного сечения горных выработок, определения основных параметров шахт и размеров их шахтных полей.

Краткое содержание: Условия залегания и разработки пластовых месторождений. Запасы шахтного поля и основные параметры шахты. Вскрытие и подготовка шахтных полей. Системы разработки пластовых месторождений. Технологические процессы при подземной разработке месторождений полезных ископаемых. Технологические процессы при открытой разработке месторождений полезных ископаемых

СД.ДС.02. Механизация горного производства

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с вопросам эксплуатации машин и оборудования на горных предприятиях. В результате изучения дисциплины студент должен знать терминологию в области горных машин и оборудования, типы, модификации, конструктивные особенности и принцип действия горных машин и оборудования; методики выбора параметров горных машин для конкретных горно-геологических условий; уметь обоснованно выбирать машины и оборудование, выполнять

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал</i> <i>Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных</i> <i>ископаемых</i>	Лист 51 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации горных работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ; владеть информацией о современном состоянии горных машин и оборудования и направлениях их дальнейшего развития; основами эксплуатации, технического обслуживания горных машин и оборудования; программными продуктами общего и специального назначения по расчетам режимов работы, производительности, составления планов работ.

Краткое содержание: Основы теории разрушения горного массива. Выемочные машины и оборудование для подземных работ. Проходческие комбайны и комплексы. Буровые машины для подземных работ. Общие сведения и основные понятия о транспортных машинах. Транспортные машины и оборудования для подземных разработок. Шахтные подъемные установки. Основы теории турбомашин. Шахтные вентиляторные и насосные установки и компрессорные станции. Основные направления развития горных машин и комплексов для подземных и открытых работ.

СД.ДС.03. Организация проектирования и строительства горных предприятий

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов со спецификой и особенностями проектирования технологии, организации и механизации работ, выполняемых при реконструкции горнодобывающих предприятий. В результате изучения дисциплины студент должен знать технологические схемы ведения горных работ при реконструкции горных предприятий, уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Краткое содержание: Общие сведения о реконструкции горных предприятий. Способы вскрытия новых горизонтов. Технологические схемы углубки вертикальных стволов. Предохранительные устройства при углубке стволов. Проходка и углубка наклонных выработок. Проходка выработок, сопрягающихся с вертикальным стволом. Проходка камер загрузочного устройства Ремонт и восстановление крепи стволов. Погашение горных выработок. Ликвидация внезапных прорывов воды в горные выработки. Реконструкция сооружений на поверхности шахт.

Ознакомительная практика

Цель практики. Основной целью прохождения ознакомительной учебной практики является закрепление знаний по дисциплинам, прочитанным студентам на I курсе обучения, а также подготовка к углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Практика обеспечивает получение студентом представления о современном предприятии отрасли, о роли экономиста-менеджера в управлении предприятием, о государственных требованиях к содержанию по уровню профессиональной подготовленности экономиста - менеджера по специальности. В рамках практики студенты знакомятся с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе, с основами библиографии и библиотечными информационными системами.

Ознакомительная практика предусматривает проведение экскурсий на предприятия АО «Воркутауголь», а также выполнение индивидуального задания, направленного на анализ ситуации в горнодобывающей отрасли.

В процессе практики студенты должны получить представление об отрасли, о роли предприятия отрасли в экономике региона (страны), о роли экономиста-менеджера в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 52 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

управлении предприятием, ознакомиться с целями и задачами деятельности предприятия отрасли; структурой управления горнодобывающим предприятием, характерными особенностями, проблемами и перспективами развития отрасли; научиться пользоваться библиотечными информационными системами; проводить сбор, анализ и интерпретацию данных о функционировании отрасли, представлять результаты исследований в форме отчета.

Аттестация по итогам практики - зачет с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчета.

Практика по информатике

Цель практики – выравнивание навыков работы на персональном компьютере, закрепление и расширение навыков использования возможностей пакетов прикладных программ и закрепление навыков использования пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задачи на предприятии отрасли.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи: закрепление и расширение навыков работы в среде Microsoft Office; возможностей пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии отрасли на примере «1С: Предприятие», «КонсультантПлюс», «Гарант»; закрепление и расширение навыков работы с информационно-поисковыми системами в Internet; выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики.

Практика проводится на базе лаборатории вычислительной техники ВФ УГТУ.

Аттестация по итогам практики - зачет с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчета.

Учебно-технологическая практика

Цель учебно-технологической практики – подготовка к осознанному и углубленному изучению инженерно-технологических дисциплин, отражающих специфику отраслевого производства.

Студенты должны ознакомиться со схемами вскрытия и подготовки запасов шахтных полей, технологией, механизацией и организацией подготовительных и очистных работ, технологическим комплексом поверхности шахты; с методами обогащения добытого сырья; ознакомиться с сортаментом добываемых углей, с требованиями по качеству продукции, с методами контроля качества добытой и отгружаемой продукции, познакомиться с правилами техники безопасности на поверхности и в шахте; изучить процессы и механизацию открытых работ; получить сведения об основных направлениях научных исследований в регионе.

Практика проводится на предприятиях АО «Воркутауголь», оснащенных высокопроизводительным технологическим оборудованием, применяющих эффективные методы организаций и управления горным производством

Аттестация по итогам практики - зачет с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчета.

Производственная практика

Цель первой производственной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»	СК УГТУ – 38/02-2014
	<i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета Кафедра разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</i>	Лист 53 Всего листов 53
	Основная образовательная программа высшего образования	Версия 1.0

и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия отрасли. Во время производственно-профессиональной практики студент также самостоятельно определяет область своей будущей деятельности и тем самым выбирает соответствующую специализацию экономиста-менеджера, предусмотренную рабочим учебным планом вуза, осуществляет подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы.

В ходе практики студенты должны изучить законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность горного предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в процессе реализации внешнеэкономической деятельности предприятия; отраслевую номенклатуру продукции; условия поставки, хранения и транспортировки угля, порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения; номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта; организацию производства в отрасли и на предприятии, научиться выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.

Практика проводится на предприятиях АО «Воркутауголь», оснащенных высокопроизводительным технологическим оборудованием современного поколения, применяющих эффективные методы организаций и управления горным производством

Аттестация по итогам практики - зачет с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчета и дневника производственной практики.

Преддипломная практика

Цель преддипломной практики – обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности, овладение первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики студентов являются: получение студентами навыков исследовательской, информационно-аналитической, экономико-управленческой деятельности; изучение и анализ данных финансового учета и бухгалтерской отчетности в соответствии с темой дипломной работы; приобретение опыта анализа системы управления организации – базы практики; непосредственно подготовка к дипломному проектированию.

Практика проводится на предприятиях АО «Воркутауголь», оснащенных высокопроизводительным технологическим оборудованием современного поколения, применяющих эффективные методы организаций и управления горным производством.

Аттестация по итогам практики - зачет с оценкой, выставляемой по результатам защиты отчета и дневника производственной практики.